



## 3학년 수학 평가(MATH)

2023년 봄학기

## 수학 평가 성적표 (2022-2023학년도)

일리노이 주(州) 학습 기준 지침 (Illinois Learning Standards)은 학생들이 각 학년 수준에서 고등학교를 졸업할 때까지 대학 진학 및 취업 준비를 위해 필요한 기술, 콘텐츠 지식 및 비판적 사고 능력을 설명하고 있습니다. 일리노이 학업준비도평가(IAR)는 FIRSTNAME의 일리노이 주 학습 기준 지침에 따른 성과도를 측정하는 시험입니다.

QR 코드를 사용하여 일리노이 학부모 온라인 포털 <https://il-results.pearsonaccessnext.com> 을 방문하고 다음 코드를 사용하여 온라인에서 자녀의 학업 성과를 확인하십시오.



2v9dsnhRyY4

### 이 성적표를 어떻게 사용합니까?

일리노이 주 교육위원회는 학업준비도평가(IAR) 점수를 다섯 가지 수준으로 구분하여 현재의 학업 성취도를 측정합니다.

교사들에게 다음 내용을 문의하십시오:

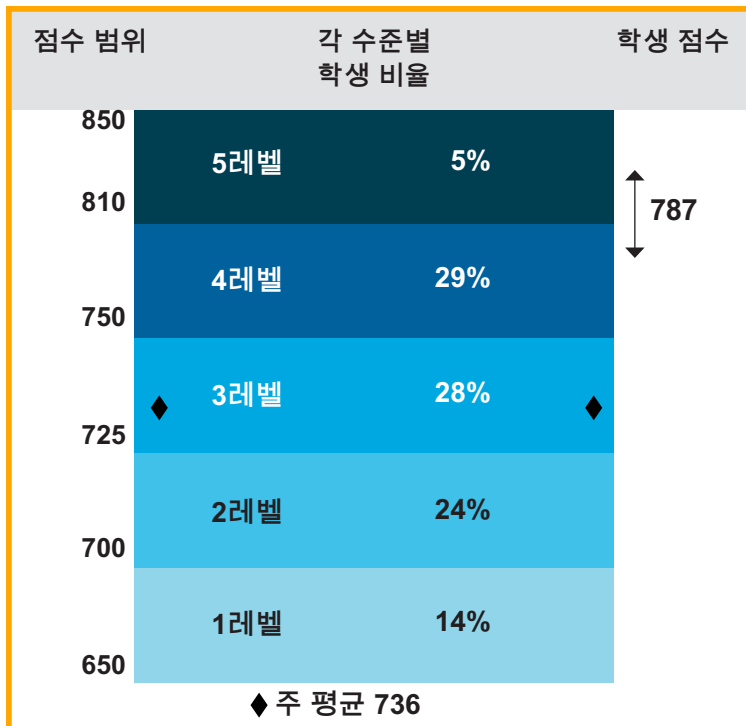
- 3학년 수학의 다양한 능숙도 차이의 특징을 이루는 학업 능력 및 비판적 사고 능력의 예를 보거나 자세한 정보를 보려면 <https://il.mypearsonsupport.com/reporting> 을 방문하십시오.
- 이 성적표는 자녀의 현재 강점과 문제점에 대해 설명합니다.
- 귀자녀는 올해 무엇을 하게 될 것이며 자녀의 발전을 돕기 위해 가정에서 무엇을 할 수 있습니까?

### 귀자녀의 점수

FIRSTNAME은/는 3학년 2023 학업준비도평가(IAR) 에서 **787**점을 받았습니다. 이 점수는 현재의 학업 능력 및 지식 수준과 해당 학습을 새로운 학습 과제에 적용할 수 있는 현재의 능력을 평가합니다. 일반적으로 점수가 높을수록 수학 지식의 범위가 더 넓어지고 복잡한 학습 과제 및 문제에 동 지식을 적용할 수 있는 능력이 높아지는 것을 의미합니다.

귀자녀의 학업준비도평가(IAR) 점수는 현재의 학습 수준에 대한 **추산치**임을 기억하십시오. 귀자녀의 점수는 최대 **9.8**점 가량 높거나 낮을 수 있습니다. 이는 귀자녀가 본 평가를 여러 번 보았을 경우 위 범위 내에서 점수 변동이 있을 수 있다는 것을 뜻합니다. 그러므로 점수 차이가 약간 난다고 해서 이를 과도하게 해석하지 말아야 합니다.

과거의 평가 결과가 미래의 학습 성장과 성공 여부를 결정하지 않는다는 것을 기억하십시오. 우수한 교육과 학생의 노력 및 참여로 미래의 성과가 달라질 수 있습니다.



예상 Quantile® 지수: **850Q** 및 범위: **800Q - 900Q**

[www.quantiles.com](http://www.quantiles.com)에서 예상 분위수 범위를 입력하여 학생의 수학적 학습 및 개념 능력에 맞는 자료를 선택하십시오.

## 학생 성장률 백분위

올해 학생 성장률의 백분위를 계산하기에는 귀자녀 또는 동급생들에 대한 자료가 충분하지 않았습니다. 학생이 일리노이에서 시험을 보는 첫 해가 기준 연도입니다.

## 수학 준비 상태 네 가지 영역에 대해 자세히 살펴보기

대학 진학 및 취업 준비 상태를 유지하려면, 학생들은 모든 학년에서 광범위한 기술, 콘텐츠 지식 및 비판적 사고 능력을 습득해야 합니다. 종종 개별 교사와 학교의 교과 과정 우선 순위의 차이, 학생들의 관심사 및 학교 밖에서의 경험의 차이 및 기타 다른 많은 요소들로 인해 이러한 학업 성장율의 차이가 발생합니다.

일리노이 학업준비도 평가(IAR)는 귀자녀의 학업 성취도를 상위(H), 중위(M) 또는 하위(L) 수준으로 평가하여 읽기 및 쓰기의 네 가지 영역에서의 준비 상태를 설명합니다. 중요한 콘텐츠 영역에서의 귀자녀의 성과를 알면 귀자녀의 향후 학업 성장을 돕기 위한 대화를 귀자녀의 교사들과 보다 효과적으로 진행할 수 있습니다.

- H** 귀자녀가 상위 수준으로 평가된 경우, 학교 및 가정에서 어떤 보다 심도 깊은 능력을 기를 수 있도록 도전하게 하는 방법에는 어떤 것이 있는지 교사들에게 문의하십시오.
- M** 귀자녀가 중위 수준으로 평가된 경우, 학교 및 가정에서 어떤 활동을 하면 해당 영역 성취도를 향상시킬 수 있는지 교사들에게 문의하십시오.
- L** 귀자녀가 하위 수준으로 평가된 경우, 학년 수준의 기대치를 충족시키기 위해 어떤 추가 지원이 필요한지, 그리고 가정에서 귀자녀를 돕는 데 사용할 수 있는 자원에는 어떠한 것이 있는지에 대해 교사에게 물어보십시오.

이 네 가지 영역에서 준비가 되어 있는 학생은 다음을 성공적으로 수행합니다:

- H** 주요 내용  
곱셈과 나눗셈, 면적, 측정 및 기본 분수 이해와 관련된 문제 풀기
- M** 수학적 추론 표현  
논리적으로 수학 문제를 풀고 이를 설명하며, 다른 사람의 문제 풀이를 분석 및 교정하는 능력
- H** 추가 및 보완 내용  
둘레, 자릿값, 기하학적 모양 및 데이터 표현과 관련된 문제 풀기
- L** 모델링 및 적용  
현실 상황 관련 문제를 해결하고, 수학 기호를 사용하여 문제를 표현하고 풀며, 양적 추론을 수행하고 적절한 도구를 전략적으로 사용하는 능력